

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
« Центр развития ребенка – детский сад № 102 »  
города Магнитогорска по итогам работы за 2016- 2017 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1 Общая характеристика учреждения дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 102» города Магнитогорска, именуемое в дальнейшем "Учреждение", создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Официальное наименование Учреждения на русском языке:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 102» города Магнитогорска;

сокращенное: МДОУ «ЦРР - д/с № 102» г. Магнитогорска.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Октябрьская, дом 24, корпус 1.

почтовый адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Октябрьская, дом 24, корпус 1.

### **1.2. Правоустанавливающие документы:**

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Лицензия МДОУ «ЦРР- Д/с №102» №10780 от 28 октября 2013г

Приложение к лицензии Серия 74 П01 №0001993

Свидетельство о государственной аккредитации №1397 16 ноября 2007г

Приложение к свидетельству

Устав МДОУ «ЦРР – Д/с №102»

Лицензия на осуществление медицинской деятельности МДОУ «ЦРР-Д/с № 102»

Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности

Свидетельство ИНН/КПП

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Свидетельство о государственной аккредитации права на землю

### **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения**

-Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете родителей
- Положение об обработке персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о порядке привлечения, учёта и расходования добровольных пожертвований
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Положение об организации питания
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о группе кратковременного пребывания
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления
- Годовой план;
- Образовательная программа;
- Дополнительные общеобразовательные программы
- Режим дня;
- Регламент НОД;
- Календарно-тематическое планирование;

## **2 Система управления учреждением**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский Комитет
- Педагогический Совет
- Заведующий Учреждением.

## **3 Содержание и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно-образовательная работа указанных осуществляется по базовой комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель программы — разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет. В основу программы положена самоценность дошкольного возраста, как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В связи с этим основными задачами ее реализации являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программе поставлены задачи развития ребенка в процессе разнообразных видов деятельности, включающих социально-нравственное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Дополнительные программы

Целью коррекционного направления деятельности коллектива является устранение психофизических нарушений развития воспитанников. Реализация данной цели осуществляется на основе сочетания коррекционно образовательных программ:

1) «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой;

2) «Единая программа по физическому воспитанию и ЛФК для детей, страдающих ДЦП и другими двигательными нарушениями» под редакцией Н.Н. Ефименко;

3) «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

#### 4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в основном соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеют место некоторые неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы, связанные с трудностями переходного периода.

#### 5 Качество кадрового обеспечения

Дошкольное Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок: 81% педагогов имеют высшее образование; 38% имеют высшую категорию.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 16 человек с достаточным уровнем профессиональной подготовки.

На 1 сентября 2017 года в учреждении 6 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – I квалификационную категорию.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Педагогический стаж	Количество сотрудников
До 3 лет	0
от 3 до 5 лет	3
от 6 до 10 лет	1
От 11 до 15 лет	2
от 16 до 20 лет	2
От 21 до 25 лет	1
Выше 25	5

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификационного и образовательного уровня, профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования.

В 2016-2017 учебном году планомерно велась работа по повышению квалификации через курсовую переподготовку.

Мастерство педагогов выявилось через работу, педсоветов, взаимопосещаемых занятий, через систему аттестации.

В течение 2016-2017 учебного года успешно аттестовались с целью установления квалификационной категории 5 педагогов:

Каструлина К.А. – присвоена первая квалификационная категория по должности учитель-логопед от 19.12.2016г

Гребенщикова Е.С. - присвоена первая квалификационная категория по должности учитель-логопед от 20.02.2017г

Минина Е.В... - присвоена первая квалификационная категория по должности старший воспитатель от 14.08.2017г

В течение 2016-2017 учебного года педагоги Учреждения принимали активное участие в различных конкурсах и методических мероприятиях города:

- публикацией методических пособий из опыта работы педагогов и специалистов ДООУ;
- участием в смотре уголков, в конкурсе «Детский сад года»;
- участием в городских выставках, конкурсах, проводимых ЦЭВД «Детская картинная галерея»; «Дорога жизни» ; «Почемучки», «Чтецы»

Семинары: «Использование ИКТ в обучении детей с особенностями в развитии», и др.;

Научно-практические межрегиональные конференции: «Интегрированное обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Использование инновационных технологий в работе с детьми» и др...

## **7 Качество библиотечно – информационного обеспечения**

В учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база МДОУ оснащена выходом в Интернет; электронной почтой; разработан и действует сайт МДОУ.

Учреждение обеспечено доступом к сети Интернет со скоростью от 1024 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Имеется 4 точки выхода в интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер "МАГИНФО", имеется контент-фильтр.

В методическом кабинете имеется психолого-педагогическая литература, дидактические материалы и пособия, соответствующие содержанию программ воспитания, обучения и коррекции детей с опорно-двигательного аппарата, детская художественная литература, периодические издания. Представленной литературой могут воспользоваться как сотрудники ДООУ, так и родители воспитанников.

## **8 Материально-техническое обеспечение**

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на игровых площадках.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают реализацию образовательной, коррекционно-реабилитационной деятельности, эмоционального, физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДООУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Группы оснащены необходимым игровым, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно-пространственной среды руководствовались основными принципами: среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием условий предметно-развивающего пространства, руководствуясь неповторимостью и уникальностью личности каждого ребёнка, поддерживая его индивидуальные интересы и потребности, что даёт возможность педагогам осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании. Под развивающей средой понимается атмосфера психологического и эмоционального благополучия,

защищённости, эмоционально-эстетического воздействия, ориентированность на формирование и развитие базисных психических функций (по учению Л.С. Выготского).

Учитывая специфику двигательных нарушений у детей, посещающих ДОУ, создана специальная безбарьерная, коррекционная предметно-развивающая среда в соответствии с ведущими линиями развития ребенка. Вся макро- и микросреда наполнена специальным оборудованием, пособиями, инвентарём вспомогательного, коррекционного содержания.

К макросреде дошкольного учреждения относятся:

- физкультурный зал
- музыкально-театральный зал
- кабинет лечебной физкультуры (тренажёрная)
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет
- логопедические кабинеты
- сенсорный кабинет
- психолого-педагогический центр

Микросреда дошкольного учреждения включает:

- двигательные центры
- детские игровые центры
- центр сенсорного развития
- центры художественно-эстетического развития
- центр видео и аудиотеки
- центр художественной литературы
- центр коррекционно-развивающих игр и игрушек
- речевые центры
- центры уединения (эмоциональной разгрузки)

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для эффективной деятельности учреждения организовано сотрудничество: ПМПК, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3, с факультетом дошкольной педагогики», с детской поликлиникой № 2, МДОУ «ЦРР Д/С № 182».

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса достигнуты следующие результаты:

1. Формируется фонд медиатеки из компакт-дисков.
2. Регулярно обновляется содержание сайта.
3. Приобретены новая мебель в группы.
4. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

## **9. Внутренняя системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль предусматривает плановые или оперативные проверки и мониторинг. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 10 Выводы

1. Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР -Д/с № 102 » осуществляется на оптимальном уровне в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования.
2. Управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР-Д/с № 102» г. Магнитогорска, ФГОС .
4. Кадровая политика учреждения осуществляется на оптимальном уровне, но необходимо создать условия для успешного введения ФГОС.
5. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям.
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям.
8. Организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.
- 8 В ДОУ продолжается работа по корректировке системы оценки качества образования в соответствии ФГОС.

## 11 Перспективы развития на 2017-2018год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать формировать развивающую среду учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья детей, организуя условия для ведения коррекционно-развивающей работы по психофизической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, их педагогического мастерства;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оптимизировать организацию дополнительных платных образовательных услуг в учреждении

